

平成29年 4月26日

県立柏崎総合高等学校保護者・生徒の皆様へ

県立柏崎総合高等学校長

【柏総生スタンダード ～プロへの登竜門～】

柏崎総合高校での学びを自己の進路達成にいかすために、挑戦していききたい資格等を
目指すべき資格等（卒業までに到達したいレベル）と全員が取得したい資格等（在学中
に到達すべきレベル）に分けて示します。今後の学習目標の設定に御活用ください。

【人文・自然系列】

目指すべき資格等：

日本漢字能力検定 2級
理科検定 2級（高校基礎レベル 物理、化学、生物）
数学検定準2級
実用英語技能検定2級

全員が取得したい資格等：

漢字検定3級程度の漢字の読み書きができるようになる。
語彙・読解力検定 3級
日本文学を少なくとも3作品以上、読破する。
数学検定3級
実用英語技能検定3級

【商業系列】

目指すべき資格等：

全商簿記実務検定1級
日商簿記検定2級
全商珠算・電卓実務検定1級
全商ビジネス文書実務検定1級
全商商業経済検定1級
全商情報処理検定1級（ビジネス情報部門）および（プロ
グラミング部門）
全商ビジネスコミュニケーション検定
秘書技能検定
ITパスポート試験
基本情報技術者試験
日商販売士検定

全員が取得したい資格等：

全商簿記実務検定2級
全商珠算・電卓実務検定2級
全商ビジネス文書実務検定2級
全商情報処理検定2級

〔農業系列〕

目指すべき資格等： 危険物取扱者乙種第一～六類
日本農業技術検定 2 級・3 級

全員が取得したい資格等： FFJ 検定初級

その他：農業インターンシップ（農業実習）の経験を通して、専門的な知識・技術の習得を目指す。自己の職業観や勤労観を育成する。

〔家庭・福祉系列〕

目指すべき資格等： 全国高等学校家庭科保育技術検定 2 級

〃 被服製作技術検定 2 級

〃 食物調理技術検定 2 級

全員が取得したい資格等：

子どもの発達と保育 I・A 選択者・・・全国高等学校家庭科保育技術検定 4 級

子ども文化選択者・・・〃 3 級

ファッション造形基礎 I・A 選択者・全国高等学校家庭科被服製作技術検定 4 級

ファッション造形基礎 II・・・〃 3 級

フードデザイン I・A 選択者・・・全国高等学校家庭科食物調理技術検定 4 級

フードデザイン II・・・〃 3 級

生活支援技術選択者・・・

- ・福祉実習（インターンシップ）の経験を通して、専門的な知識・技術の習得を目指す。自己の職業観、勤労観を育成する。
- ・作文、エッセイなどのコンテストに積極的に応募し、自分の考えや意見をまとめ発表する。
- ・認知症サポーター養成講座を受講・修了する。

〔系列を横断する教科として〕

○保健体育

生涯にわたってスポーツを継続し、健康の保持増進・体力の向上のための努力を続けることができるようになる。社会に出たときに役立つコミュニケーション能力や周りを意識した行動を身につける。そのために・・・

- (1) 運動やスポーツをする楽しさや喜びを味わう。
- (2) 進んで運動や体育をする。周りとは協力して運動や活動をする。
- (3) 自分のできることを一生懸命行う。
- (4) 集団を意識しけじめをつける。
- (5) ルールを守り、場面や周囲の状況を考えた発言や行動をする。
- (6) 生涯続けていけるスポーツを見つける。