令和５年度シラバス（産業社会と人間）　学番６３　新潟県立柏崎総合高等学校

教科(科目)	産業社会(産業社会と人間)	単位数	２単位	年次(コース)	１年次
使用教科書	『新版　産業社会と人間』(実教出版)				
副教材等	なし				

１　学習目標

自分の現在と将来を見つめ、主体的に進路を実現していく意欲と理解の向上を目指す。
(1)産業社会やその中での自己の在り方生き方について探求し、認識させる。
(2)職業を選択し、決定する場合に必要な能力と態度を養う。
(3)将来の職業生活に必要な態度やコミュニケーションの能力を培う。
(4)豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度を育成する。

２　指導の重点

「主体的に選ぶ力」「表現する力」「自己を管理し行動する力」を育成することを目指します。
(1)体験や見学、講演等を通じて、自己理解・職業理解を深めます。
(2)進路研究を行い、自己の進路実現のための道筋を考える態度を養う。
(3)自己表現の方法と他者を思いやる態度を育てます。
(4)自己を取り巻く産業社会について理解を深めます。

３　評価の観点の趣旨

知識・技能	思考･判断･表現	主体的に学習に取り組む態度
・進路と自己実現、職業と生活、履修計画などの学習内容を理解している。 ・進路と自己実現、職業と生活、履修計画などについての事柄を整理し、自己管理するようにしている。	・進路と自己実現、職業と生活、履修計画などについて、課題を見つけ、その解決を目指して思考を深め、適切に判断・表現しようとしている。	・進路と自己実現、職業と生活、履修計画などに関心をもち、意欲をもって学習している。

４　評価規準と評価方法

	評価は次の観点から行います。		
	知識・技能　a	思考･判断･表現　b	主体的に学習に取り組む態度　c
評価の観点	･進路と自己実現、職業と生活、履修計画などの学習内容を理解しようとしている。 ･進路と自己実現、職業と生活、履修計画などについての事柄を整理し、自己管理使用と努力している。	･進路と自己実現、職業と生活、履修計画などについて、課題を見つけ、その解決を目指して思考を深め、適切に判断･表現使用としている。	･進路と自己実現、職業と生活、履修計画などに関心をもち、意欲をもって学習活動に取り組もうとしている。
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・毎回の授業や見学時に作成したワークシート等の課題の提出 ・履修計画表 などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・毎回の授業や見学時に作成したワークシート等の課題の提出 ・履修計画表 などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・毎回の授業や見学時に作成したワークシート等の課題の提出 ・履修計画表 などから、評価します。

5　学習計画

月	単元名	授業	教材名	学習活動(指導内容)	評価の観点	評価方法
4	◎職業と生活① ◎進路と自己実現① ◎自己の充実①	5	①オリエンテーション ②働き方&収入仮想体験 ③進路フューチャーライブ ④意識啓発講演会	・科目の目的と年間計画を知り、１年間の学習の在り方を理解する。 ・講演を通じて、将来の進路と学習との関係を考える。	a	授業への取り組み ワークシート等の課題提出
5～6	◎自己の充実② ◎進路と自己実現② ◎自己の適性 ◎職業と生活① ・産業と職種 ・履修計画	１８	①学習習慣支援講演 ②進路選択情報講座 ③進路適性検査 ④職業理解と進路への繋がり ⑤履修計画ガイダンス ⑥体験授業	・社会で活躍されている方の講話を聴き、職業観を育成する。 ・高校生活での目標を考える。 ・将来の職業や生き方について考える。進路の手引きも活用。 ・何のために働くのかを考えさせ、履修選択の判断に資する意識を養う。 ・履修のための授業見学	b	授業への取り組み ワークシート等の課題提出
7～9上旬	◎進路と自己実現③ ・地元大学訪問 ◎履修計画	１６	①大学訪問 ②オープンキャンパス ③履修計画の作成 ④履修計画の点検	・地元大学訪問と模擬授業体験を通して自らの将来を考える。 ・自分の興味と仕事や学習とのつながりを考える。 ・各系列におけるモデルプランをもとに、自分の進路にあった履修計画を考える。	c	授業への取り組み ワークシート等の課題提出
9中旬～10	◎職業と生活②③ ◎産業と社会① ・社会人講話 ・企業訪問下調べ ・マナー学習 ・企業訪問	１６	①社会人講話 ②前期ポートフォリオ ③企業訪問 ④小論文指導	・訪問先の企業について調べ、事前準備をする。 ・社会人として必要なマナーと態度を身につける。 ・県内の企業訪問を通して自らの将来を考える。 ・フリーターと正社員の違いを認識する。	b	授業への取り組み ワークシート等の課題提出
11～12	◎自己の充実③ ◎産業と社会② ◎職業と生活② ・社会人講話 ・小論文学習 ・進路ガイダンス	8	①小論文模試 ②社会人講話 ③職業別進路ガイダンス ④ライフプラン作成	・地域の産業が置かれている現状を知り、考えを深める。 ・進路選択のために必要な文章力を身に付ける。 ・進学や就職のための具体的な流れを認識し、目標を持つ。	c	授業への取り組み ワークシート等の課題提出
1～2	◎進路と自己実現④ ・ライフプランの作成 ・クラス発表 ・学年発表 ・まとめ	8	①ライフプラン作成 ②ライフプラン発表 ③後期ポートフォリオ ④「産業社会」の振り返り	・今までの学習をもとにライフプランを組み立てる。 ・これからの人生についての思いを意見文で表現する。 ・１年間学んだことを振りかえる。	b	授業への取り組み ワークシート等の課題提出

計　71 時間（50 分授業）

6　課題･提出物等

・毎回の授業や見学時に作成したワークシート等の課題の提出　　・履修計画表

7　担当者からの一言

自分の将来を積極的に「創造する」姿勢が大切なことを学んでいきます。自分にしかできない「自分らしい生き方」を見つけ、行動、実行してゆく中で、本校生としての誇りも培われてゆくことを期待します。